

Departamento de Artes e Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE OFICINA DE ARTES – 12º Ano

ANO LETIVO 2019/2020

Domínio	Desempenhos esperados	Instrumentos de avaliação	%
Cognitivo, operacional e instrumental	<p>Desenvolver conhecimentos e competências já adquiridos em áreas afins, relacionando-os e adequando-os aos diversos modos de representar;</p> <p>Entender os modos de projetar como parte integrante do processo artístico, relacionando a dinâmica das aprendizagens anteriores com as novas hipóteses expressivas;</p> <p>Representar bi- e tridimensionalmente através dos meios riscadores e/ou informáticos;</p> <p>Explorar técnicas de representação expressiva e rigorosa do espaço e das formas que o habitam;</p> <p>Manipular , com intencionalidade, os diferentes processos técnicos da representação e expressão visual;</p> <p>Utilizar adequadamente os materiais, os suportes e os instrumentos necessários à construção de uma mensagem visual;</p> <p>Dominar as diferentes fases metodológicas de desenvolvimento de um projeto, nas diversas áreas de estudo;</p> <p>Trabalhar em equipa, gerindo as competências necessárias à concretização de um projeto artístico;</p> <p>Intervir criticamente, no âmbito da realização plástica, na comunidade em que está inserido;</p>	<p>Trabalhos desenvolvidos nas aulas</p> <p>Observação direta nas aulas:</p> <p>trabalhos práticos</p> <p>produto final</p> <p>materiais produzidos</p>	80 %
		<p>Trabalhos desenvolvidos extra aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Participação em projetos</p> <p>Participação em colóquios, exposições e eventos artísticos</p>	10 %

Sócioafetivo	Responsabilidade e autonomia <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Presença do material necessário • Cumprimento de prazos • Iniciativa • Empenho 	<p>A avaliação no domínio socioafetivo rege-se pelos 7 princípios da Carta do Aluno:</p> <p>Ser polido e afável Ser cuidadoso Ser sereno Ser responsável Ser solidário Ser interventivo Ser singular</p> <p>Observação direta nas aulas</p>	10%
	Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none"> • Cortesia • Cumprimento de regras de conduta • Solidariedade • Cooperação • Respeito pela diferença 		
	Participação e intervenção em atividades escolares		